

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 695 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			